

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Aug. 2016 - juni 2018
Institution	Det Blå Gymnasium HHX-Tønder
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Vibeke Ohrt
Hold	Engelsk A (2017HHX2A)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Culture
Titel 2	Sproglig kommunikation, grammatik og Business Communication
Titel 3	Country Profile, The UK
Titel 4	Welfare in the UK and USA
Titel 5	Fashion
Titel 6	Country Profile, The USA
Titel 7	Retorik
Titel 8	Business ethics, fortsættes i 3. g.
Titel 9	Canada, som en del af Globaliseringsforløbet i 3.g.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Culture
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“An introduction to culture, theory, texts and exercises for students”, s. 7 – 15 fra “Theory an introduction to culture”, Ewa Schlünssen, Forlaget Øknom.</p> <p>“Geert Hofstede and measuring cultural differencies”, s. 18 – 20, s. .</p> <p>Internettet til brug ved sammenligning af forskellige lande etc. Hvordan definerer man kulturbegrebet, hvordan adskiller lande og mennesker sig fra hinanden, forskelle, ligheder, hvad bundede i etc., perspektivering?</p> <p>Hvem er Hofstede etc.?</p> <p>Lytter til BBC-programmer om kultur.:</p> <p>Link:</p> <p>http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/webcast/tae_whoonearth_archive.shtml</p> <p>“Youth culture”</p> <p>“Building your own career”</p>
Omfang	Uge 34 – 42
Særlige fokus-punkter	At eleverne introduceres for kulturteoretiske begreber. At eleverne kan referere konkret viden om The UK og kan iagttage og redegøre for sammenhængen mellem aktuelle forhold og landets historie i hovedtræk. Kan anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i The UK til analyse og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og fremlæggelser på klassen, afleveringer. Eleverne har, på og efter deres tur til Hamborg, arbejdet med kulturemnet. Da dette er det første emne arbejdes der meget i grupper med efterfølgende præsentation for læreren.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Sproglig Kommunikation og grammatik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>"Gyldendals Basale Grammatikker, The Grammar", Magnus Ljung, Sölve Ohlander, Gyldendalske Boghandel, Nordisk Forlag A/S, Copenhagen, 1996.</p> <p>Øvelser fra "Gyldendals gymnasiale Grammatikker, the Grammar, øvebog", Lone Thomsen, Katalin Tersztyánsky, Gyldendalske Boghandel, Nordisk Forlag A/S, Copenhagen, 1996.</p> <p><i>It's My Business</i> – Ruth Flensted et al. Forlaget Øknom 2000.</p> <p>"Fejlstøvsugeren, Grammatisk øvebog i engelsk", Jens Bøgh og Jørgen Hovgaard, Musagetes New Materials.</p> <p>"Øvelser og oversættelser til Gads grammatik, engelsk", Lise Braun Grarup, Olaf Baun Grarup og Lis Kornum, Gads Forlag,</p> <p>"Gyldendals Gymnasiale Grammatikker, Gyldendal.</p> <p>"The Business of Grammar", Philip Hayles John Hird, Gyldendal.</p> <p>Udvalg af skriftlige og grammatiske øvelser, oversættelser etc. fra "Papegøjebogen", Forlaget Andrico, 2010.</p> <p>Diverse ad hoc grammar exercises, "Basalgrammatikken".</p> <p>Tekstanalyse og introduction til termer og metoder: "Text Analysis, basic tools".</p> <p>English Dictionaries:</p> <p>https://www.merriam-webster.com/</p> <p>https://www.oxforddictionaries.com/</p> <p>http://chambers.co.uk/book/the-chambers-dictionary/</p> <p>https://www.collinsdictionary.com/</p> <p>http://www.urbandictionary.com/</p> <p>https://ordbog.gyldendal.dk/</p> <p>http://www.ordbogen.com/</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>http://www.almensprogforstaaelse.dk/engelsk%20grammatik/</p> <p>http://www.sproglinks.dk/</p>

	<p>http://sproget.dk/</p> <p>Language Videos: https://www.youtube.com/user/Studieportalendk/videos</p> <p>British English vs. American English Oversættelser Kommunikationsøvelser Skriftlige øvelser, hand-ins.</p>
Omfang	Løbende
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne: Introduceres til og øver et basalt merkantilt ordforråd. Får forbedret den mundtlige og skriftlige udtryksfærdighed (og dermed får mod, lyst og evne til at kommunikere om merkantile emner). Afprøver en enkel reklameanalysemodel. Brug IT til at aflevere opgaver.</p> <p>At elevernes kan gøre rede for sproglige, grammatiske og kommunikative problemfelter. At eleverne kan anvende sproglig, grammatisk og kommunikativ viden både til analysen af tekster og i deres egen produktion af tekster/mundtlig produktion. At eleverne får introduceret kendskab til genrebegrebet og kan anvende dette i forbindelse med analysen af tekster og udformning af egne tekster. At eleverne kan udpege og vælge relevant sprogbrug i forskellige konkrete kommunikationssituationer og bliver bevidste om disse.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Afleveringer, essays, resumé, analyse, blog, oversættelser.</p>
Titel 3	Country Profile, The UK
Indhold	<p>"The basics", s. 7 – 8 "Country profile", s. 33 – 40 "Britishness", s. 136 – 141 "The melting pot", 6 s. "Government and politics", p. 38 ? 81 "Values and beliefs" (s. 194 – 197) fra "Targets", "Targets", Jorunn berntzen, Alf Bærtvedt, Jeanne Eirheim, John Meyrick, Josephine Steinersen, Gyldendal Uddannelse, 2001.</p> <p>"Is the UK a model welfare state",</p>

	<p>BBC News by Steve Schifferes, Links: http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/4696391.stm, http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/4070112.stm, http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/4081596.stm, http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/politics/4631205.stm, http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/4694103.stm, http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/4103916.stm, http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/4245984.stm, http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/4123676.stm</p> <p>The American Election, 2016, BBC-news</p> <p>“Wandering Girl”, Glenyse Ward, s. 37 – 41, 2targets”, Jorunn berntzen, Alf Bårtvedt, Jeanne Eirheim, John Meyrick, Josephine Steinersen, Gyldendal Uddannelse, 2001. “The basics”, s. 7 – 8</p> <p>Movie: “The Queen”, Stephen Frears, 2006</p> <p>The British Class System</p>
Omfang	Uge 42 - 46 og løbende 4- 20
Særlige fokuspunkter	At eleverne introduceres for kulturteoretiske begreber. At eleverne kan referere konkret viden om The UK og kan iagttage og redegøre for sammenhængen mellem aktuelle forhold og landets historie i hovedtræk. Kan anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i The UK til analyse og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppe/pararbejde, diskussion på klassen, IT-baseret arbejde.
Titel 4	Welfare in the UK and USA
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Indian Camp” fra “In our Time”, Ernest Hemingway (1925), s. 15 – 19, Collier Books, MacMillan Publishing Company, New York, 1986.</p> <p>“Cat in the rain”, Ernest Hemingway, fra “In our time” (1925), s. 91 – 94.</p> <p>The American Election, 2016, – BBC-news.</p>

	<p>Links: http://www.bbc.com/news/uk-england-london-35381601</p> <p>Finder BBC-nyheder efter eget valg og præsenterer dem på klassen, forskelle og ligheder mellem the US og the UK.</p> <p>Studierejse til London med virksomhedsbesøg etc. og kvartersanalyse af de forskellige områder i London, afsluttes hjemme på skolen, efter studierejsen, med præsentationer af de forskellige kvartersanalyser.</p>
Omfang	Efterår 2016 og løbende, Studierejse i 2.g til London med virksomhedsbesøg etc. (uge 40).
Særlige fokuspunkter	At eleverne kan referere konkret viden om velfærdssystemet i The UK og The USA og kan anvende viden til at analyse og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, præsentationer, IT-baseret arbejde. Afleveringer, analyser, referater etc.
Titel 5	Fashion
Indhold	<p>Kernestof: From <i>It's My Business</i> – Ruth Flensted et al. Forlaget Øknom 2000</p> <p>Introduction sider 7-9 "Chanel", "English with ease" (s. 49 – 51): Benedikte Herold Jensen, Forlaget Øknom, 2007.</p> <p>Links: http://www.chanel.com/en_GB/ https://theculturetrip.com/europe/france/articles/how-france-became-the-fashion-capital-of-the-world/ https://www.youtube.com/watch?v=t_mA9L1DSr8</p> <p>Guidelines til at analysere reklamer (Text analysis, basic tools), finder reklamer og sammenligner dem og i forhold til Chanel. Eleverne har hver især udvalgt en reklame de analyserer og præsenterer for klassen.</p>

	Uge 16 – 20 og løbende
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne: Introduceres til og øver et basalt merkantilt ordforråd. Får forbedret den mundtlige og skriftlige udtryksfærdighed (og dermed får mod, lyst og evne til at kommunikere om merkantile emner). Afprøver en enkel reklameanalysemodel. Brug IT til at aflevere opgaver. At eleverne fokuserer på engelsk sprogbrug og kulturmæssige forhold indenfor et internationalt miljø med fokus på bl.a. erhvervslivet.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virksomhedsbesøg, Studietur (på 2. år), fremlæggelser, gruppearbejde
Titel 6	Country Profile, the USA
Indhold	<p>"Understanding Americans", s. 170 – 173, "Targets", Jorunn Berntzen, Alf Bårtvedt, Jeanne Eierheim, John Meyrick og Josephine Stenersen, Gyldendal uddannelse, 2001. The Promised Land, Geirr Dahl, s. 148 – 155. S. 28 – 35, "Traditional American Beliefs". S. 149 – 153, "Traditional American Beliefs". S. 99 – 103, "The American Dream". S. 19 – 23; "The American People, Immigration". "Under the Bridge" (1991), Red Hot Chili Peppers, s. 16 – 17, L.A. Stories", Philip Hayles og John Hird, Forlaget Øknom, 2005. Links: https://www.youtube.com/watch?v=FtrWvkCzUOQ Link til sangen: https://www.youtube.com/watch?v=lwlogyj7nFE 3 sider, "Contemporary American Society", S. 6, 7 og 19, "The fourth of July". "A year at an American High School", s. 237 – 241.</p>

	<p>"Don't You Hate Having Two Heads", Christine Poulson, s. 11-20.</p> <p>"Second Hand City", s. 52 - 59.</p>
Omfang	Uge 36-41 og 4-20 og løbende
Særlige fokuspunkter	At eleverne kan referere konkret viden om The USA og kan iagttage og redegøre for sammenhængen mellem aktuelle forhold og landets historie i hovedtræk. Kan anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i The USA til analyse og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, præsentationer/fremlæggelser på klassen, IT-baseret arbejde. Hand-ins with Essays, Résumé, Blog,
Titel 7	Retorik
Indhold	<p>Kernestof:.</p> <p>"English in Danish – sprogiagttagelse og sproglig bevidsthed i engelsk": Ole Buhl og Marianne Larsen, Systime A/S, 2008, s. 74 - 87.</p> <p>Tilhørende øvelser</p> <p>Link: https://www.nytimes.com/2009/01/20/us/politics/20text-obama.html?_r=1&pagewanted=print</p>
Omfang	Uge 34-41
Særlige fokuspunkter	Teori bag retorik, evne til at foretage en retorisk analyse af tekster, herunder non-fiction tekster cf: den skriftlige eksamen på 3. år
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, øvelser, analyser, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde, afleveringer. It bruges til informationssøgning, visning af materiale og fremlæggelse.
Titel 8	Business ethics
Indhold	"It's My Business", Ruth Flensted, Bente Lidang, Bente Sibbern og Bodil Toft, 2000, Forlaget Øknom, pp. 89 - 101, pp. 115 - 123.
Omfang	Forår 2018
Særlige fokuspunkter	Læsning, viden om, bevidstgørelse, diskussion om etik og moral,
Væsentligste	Individuelt arbejde, øvelser, analyser, diskussion, pararbejde,

arbejdsformer	grupperarbejde, klasseundervisning,
Titel 9	Canada, som en del af Globaliseringsforløbet i 3.g.
Indhold	<p>Texts: "A very Brief History of Canada", "a Brief Introduction to the History of Canada" Claire Campbell, pp. 11 – 25, ch. 1 , "The Limits of Diversity" , "Canadian Multiculturalism", Neil Bissoondath, pp. 72 – 76, "Anti-Americanism in Canada", "J.J`'s Complete Guide to Canada, "A Canadian Overview", "Targets", Jorunn Berntzen, Alf Bårtvedt, Jeanne Eirheim, John Meyrick, Josephine Stenersen, 1998, pp. 42 – 44.</p> <p>Links: http://www.bbc.com/news/world-radio-and-tv-18086952, https://www.youtube.com/watch?v=JPUR4-PCx6c, https://www.youtube.com/watch?v=OsDXhtlIREg&spfreload=10, http://www.huffingtonpost.ca/2015/11/06/canada-cabinet-facebook-post-alana-phillips_n_8494752.html, http://www.itv.com/news/2017-06-30/why-is-the-queen-still-canadas-head-of-state-150-years-after-it-its-independence/ https://en.wikipedia.org/wiki/States_headed_by_Queen_Elizabeth_II</p>
Omfang	Forår 2018
Særlige fokuspunkter	Læsning om, kendskab til og viden om Canada, dets historie og kultur, at relatere, referere og perspektivere til andre fag, områder og lande (økonomi, sprog, politik, tendenser, etik, historie, kultur etc.).
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, øvelser, analyser, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, øvelser og diskussioner.

[Retur til forside](#)