

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Aug 2016-juni 2017
Institution	Det Blå Gymnasium HHX-Tønder
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Nick Porter
Hold	Engelsk A (2016hh1c)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Fashion
Titel 2	Sproglig Kommunikation
Titel 3	Country Profile: The UK (including the Language/Cultural course)
Titel 4	Welfare in the UK and USA (en del af 'Det Samfundsfaglige Forløb')
Titel 5	Ecco/The International Class
Titel 6	The U.S. Presidential Election

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Fashion
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p><i>Fashion</i> from Let's Discuss...Af Ewa Anna Schlünssen – Forlaget Øknom</p> <p>From <i>It's My Business</i> – Ruth Flensted et al. Forlaget Øknom 2000</p> <p>Introduction sider 7-9 Running into Big Trouble s.32-9 Analysing Advertisements worksheet s.166 Please Don't Take My Air Jordans – text and: https://www.ted.com/talks/lemon_andersen_performs_please_don_t_take_my_air_jordans</p> <p>Diverse adverts</p> <p>Top model exposes sordid side of fashion: http://www.guardian.co.uk/lifeandstyle/2009/jun/07/sara-ziff-model-picture-me</p> <p>Videos: Picture Me Trailer Do all models make a lot of money? Do models start too young? Are models really too thin? http://vids.myspace.com/index.cfm?fuseaction=vids.channel&channelid=458975396</p> <p>Bangladesh: Would you still buy that dress after watching this https://www.youtube.com/watch?v=t_mA9L1DSr8</p>
Omfang	Uge 44-51
Særlige fokuspunkter	<p>. At eleverne: Introduceres til og øver et basalt merkantilt ordforråd. Får forbedret den mundtlige og skriftlige udtryksfærdighed (og dermed får mod, lyst og evne til at kommunikere om merkantile emner). Afprøver en enkel reklameanalysemodel. Brug IT til at aflevere opgaver.</p>

Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde.</p> <p>Kombination af induktiv og deduktiv didaktik.</p> <p>It bruges til informationssøgning, visning af materiale og fremlæggelse, samt webcam aflevering.</p>
-----------------------------------	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Sproglig Kommunikation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Screening • Øvehæfte 3 Forlaget Sprogbøger, Gurli Hougaard m.fl. diverse øvelser. • Diverse ad hoc grammar exercises • Presentation Exercise: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/unit3presentations/1opening.shtml <p>British Accents Video http://www.bbcamerica.com/anglophenia/2014/06/watch-one-woman-17-british-accents/</p> <p>History of English: https://www.youtube.com/watch?v=H3r9bOkYW9s</p> <p>British vs. American Slang: https://www.youtube.com/watch?v=orPN3CupkkE</p> <p>Clothing: British vs. American https://www.youtube.com/watch?v=CX8s98_BMRA</p> <p>Why Brits and Americans spell differently: https://www.youtube.com/watch?v=ztGYZII3QYk</p> <p>Text analysis – introduction to terms and methods Tekstanalyse: One Christmas – Truman Capote and Blog exercise</p> <p>Diverse language/conversational exercises English vs American English Everyday Phrases</p>

Omfang	Løbende
Særlige fokus-punkter	At elevernes kan gøre rede for sproglige, grammatiske og kommunikative problemfelter. At eleverne kan anvende sproglig, grammatisk og kommunikativ viden både til analysen af tekster og i deres egen produktion af tekster/mundtlig produktion. At eleverne får introduceret kendskab til genrebegrebet og kan anvende dette i forbindelse med analysen af tekster og udformning af egne tekster. At eleverne kan udpege og vælge relevant sprogbrug i forskellige konkrete kommunikationssituationer.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Hand-ins with Essays, Résumé, Blog,
Titel 3	Country Profile: The UK (including the Language/Cultural course)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geert Hofstede's Theories on Culture fra Skaarup Rasmussen, Anne og Bank-Mikkelsen, Georg, <i>Focus on Culture</i>, Systime 2001 • Cross-Cultural terms and Principles fra Flensted og Faabord, <i>Get Ready to Communicate, Your Basic Tools</i>, Systime 1997 <p>Comparison of UK and USA values: Songs</p> <p>I'm British: Professor Elemental</p>

https://www.youtube.com/watch?v=FkF_XpA5P48

Courtesy of the Red, White and Blue: Toby Keith

<https://www.youtube.com/watch?v=ruNrdmjcNTc>

Gestures Around the World:

https://www.youtube.com/watch?v=fa_GCK-Czqs

UK History:

<https://www.youtube.com/watch?v=eYpgAjQNnNM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7Aq50-fuZg>

CIA World Factbook – The UK and The USA

Fra: What's Up Britain, Ruth Flensted, Bente Sibbersen, Bodil Hess Toft, Gyldendal, 1. Udgave 2008:

s. 9-13 -Britain – a 'Disunited' Kingdom?.

s. 69-71 Rural Towns Struggle in two-speed Britain

s. 186-193 Education

s. 19-22 Teens Talking

Drug use in the UK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wuiqd0SdMno>

Youth Groups – group work and presentation

<http://www.theguardian.com/culture/gallery/2011/jul/10/10-best-british-youth-cultures#/?picture=376607425&index=9>

and diverse articles and videos

The British Schools System:

What's up Britain s. 186-93

British Schools Explained:

<https://www.youtube.com/watch?v=osY8Ynk7DOM>

Eton Style

<https://www.youtube.com/watch?v=9FiZkVRkusQ>

Educating Essex

First 15 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=4hsI-73uASo>

The British Class System:

[3 classes first 2 minutes](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=K2k1iRD2f-c>

Monty Python – Upper Class stereotype

<http://www.youtube.com/watch?v=MqObJtGrKaA>

Seven social classes video

<http://www.youtube.com/watch?v=5QWmi3WRT6o>

Article:

<http://www.theguardian.com/society/2013/apr/03/great-british-class-survey-seven>

Test:

<http://www.bbc.com/news/magazine-22000973>

Melchett

<https://www.youtube.com/watch?v=IDQ1ljlnSjU>

Leadbettors

https://www.youtube.com/watch?v=dGT1kt_j-8U

Joe Royle

<https://www.youtube.com/watch?v=HLRp-OCnDG8>

Keeping up appearances first 4 mins and from 6 mins to 7'30 – lower and middle class

<https://www.youtube.com/watch?v=kx8hjS8owY8>

Rab C Nesbitt – 3 mins

<https://www.youtube.com/watch?v=AraqivhpJI8>

The UK Political System:

How the general election works in nearly 60 seconds

<https://www.youtube.com/watch?v=-rvPHZ8h538>

What is the House of Commons?

https://www.youtube.com/watch?v=dS_SLF92e5A

What is the House of Lords

<https://www.youtube.com/watch?v=-UOLhurGWOC&index=6&list=PLj3mInRJqIekjVukGZ0Bqtlf91g4DF1lw>

Why U.K.'s Theresa May Called a Snap Election?

<https://www.youtube.com/watch?v=8Mp31JOCJxg>

	<p>http://www.telegraph.co.uk/news/0/who-will-win-general-election-2017-latest-polls-odds-tracker/</p> <p><i>Chamber guide</i> http://www.parliament.uk/about/podcasts/theworkofparliament/house-of-commons-chamber-film/guide-to-the-chamber/</p> <p><i>PM Question time</i> https://www.youtube.com/watch?v=qjVpCXoSppE 5'41''</p> <p>Group work analyzing the websites of the major parties</p> <p>Supplerende stof: Alan Tichmarsh - The North South Divide, 14th Oct 2009 - http://www.youtube.com/watch?v=jhS9IIUEdml</p> <p>Monty Python: Four Yorkshiremen</p> <p>British humour: Ricky Gervais Golden Globes: https://www.youtube.com/watch?v=K256zYBqugg https://www.youtube.com/watch?v=Xkp25_ouGK0 <i>Life's too short</i> https://www.youtube.com/watch?v=vNW3W6s0vym</p> <p>British Christmas: http://www.bbcamerica.com/mind-the-gap/2013/12/04/christmas-traditions-britain-vs-america/ https://www.youtube.com/watch?v=v2W3QR9WXdA&feature=youtu.be_gdata</p>
Omfang	Uge 36-41 og 4-20
Særlige fokus-punkter	At eleverne introduceres for kulturteoretiske begreber. At eleverne kan referere konkret viden om The UK og kan iagttage og redegøre for sammenhængen mellem aktuelle forhold og landets historie i hovedtræk. Kan anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i The UK til analyse og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.
Væsentligste arbejdsfor-	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Hand-ins with Essays, Résumé, Blog,

mer	
Titel 4	Welfare in the UK and USA (en del af 'Det Samfundsfaglige Forløb')
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Welfare Introduction:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Jv3hMfTTCfY</p> <p>Welfare in the USA:</p> <p>http://www.history.ac.uk/ihr/Focus/welfare/articles/katzm.html</p> <p>http://www.welfareinfo.org/</p> <p>http://federalsafetynet.com/us-welfare-programs.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a96O_dhgd9I</p> <p>http://obamacarefacts.com/obamahealthcare-summary/</p> <p>http://federalsafetynet.com/us-welfare-programs.html</p> <p>Welfare in the UK::</p> <p>http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/history/mwh/britain/welfarestater ev1.shtml</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WgkVSRs8ADM</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IgNo2Nyp-TY</p>
Omfang	Uge 5-6
Særlige fokuspunkter	At eleverne kan referere konkret viden om velfærdsystemet i The UK og The USA og kan anvende viden til at analysere og perspektivere af faglige tekster og nyhedsartikler.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Hand-ins with Résumé

mer	
Titel 5	Ecco/The International Class
Indhold	<p>Ecco: branding and advertising</p> <p><i>AIDA Model</i></p> <p>http://changingminds.org/disciplines/sales/methods/aida.htm</p> <p>http://www.huffingtonpost.com/lewis-williams/nivea-ad-controversy_b_940564.html</p> <p>https://www.gsb.stanford.edu/insights/when-does-culture-matter-marketing (Related to the universal, collective and individual programmes)</p> <p>http://www.learnenglish.de/mistakes/HorrorMistakes.html</p> <p>Analysis of diverse Ecco adverts – focus on cultural awareness</p> <p>Diverse Ecco lectures in English</p> <p>Presentations in English at Ecco – report on visit to Hamburg</p> <p>Interviews with Ecco Trainees</p>
Omfang	Løbende
Særlige fokuspunkter	At eleverne fokuserer på engelsk sprogbrug og kulturmæssige forhold indenfor et internationalt miljø med fokus på tilknytning til en bestemt virksomhed (ECCO) og praktisk forbrug af engelsk indenfor forretningsmæssige situationer..
Væsentligste arbejdsformer	Virksomhedsbesøg, Studietur (på 2. år), fremlæggelser, gruppearbejde
Titel 6	The U.S. Presidential Election
Indhold	<p>Analyse af forskellige "issues" fra følgende hjemmesider:</p> <p>http://presidential-candidates.insidegov.com/compare/40-70/Hillary-Clinton-vs-Donald-Trump</p> <p>https://www.donaldjtrump.com/policies/</p> <p>https://www.hillaryclinton.com/issues/</p> <p>Epic Rap Battles: Trump vs. Clinton: https://www.youtube.com/watch?v=Kbryz0mxuMY</p> <p>Documentary – DR TV Trump's Angry White Voters</p>

Omfang	4*2 lektioner
Produktformer	klassedebat
Særlige fokuspunkter	Præsidentvalget og divisioner i USA
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde/fremlæggelse

[Retur til forside](#)