

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Fashion
Indhold	<p>Kernestof: From <i>It's My Business</i> – Ruth Flensted et al. Forlaget Øknom 2000</p> <p>Introduction sider 7-9 Running into Big Trouble s.32-9 Analysing Advertisements worksheet s.166 Please Don't Take My Air Jordans – text and: https://www.ted.com/talks/lemon_andersen_performs_please_don_t_take_my_air_jordans</p> <p>Diverse adverts</p> <p>Top model exposes sordid side of fashion: http://www.guardian.co.uk/lifeandstyle/2009/jun/07/sara-ziff-model-picture-me</p> <p>Videos: Picture Me Trailer Do all models make a lot of money? Do models start too young? Are models really too thin? http://vids.myspace.com/index.cfm?fuseaction=vids.channel&channelid=458975396</p> <p>Bangladesh: Would you still buy that dress after watching this https://www.youtube.com/watch?v=t_mA9L1DSr8</p>
Omfang	Uge 44-51
Særlige fokuspunkter	<p>. At eleverne: Introduceres til og øver et basalt merkantilt ordforråd. Får forbedret den mundtlige og skriftlige udtryksfærdighed (og dermed får mod, lyst og evne til at kommunikere om merkantile emner). Afprøver en enkel reklameanalysemodel. Brug IT til at aflevere opgaver.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde. Kombination af induktiv og deduktiv didaktik.</p>

It bruges til informationssøgning, visning af materiale og fremlæggelse, samt webcam aflevering.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Sproglig Kommunikation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Screening • Øvehæfte 3 Forlaget Sprogbøger, Gurli Hougaard m.fl. øvelser 1,2,9 og 35. • Diverse ad hoc grammar exercises • Presentation Exercise: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/unit3presentations/1opening.shtml <p>British Accents Video http://www.bbcamerica.com/anglophenia/2014/06/watch-one-woman-17-british-accents/ </p> <p>History of English: https://www.youtube.com/watch?v=H3r9bOkYW9s </p> <p>British vs. American Slang: https://www.youtube.com/watch?v=hiOKoDshKE4 </p> <p>Clothing: British vs. American https://www.youtube.com/watch?v=CX8s98_BMRA </p> <p>Why Brits and Americans spell differently: https://www.youtube.com/watch?v=ztGYZII3QYk </p> <p>Text analysis – introduction to terms and methods Tekstanalyse: One Christmas – Truman Capote and Blog exercise </p> <p>Diverse language/conversational exercises English vs American English Everyday Phrases </p> <p>Presentation of 2015: https://www.google.com/trends/story/2015_GB </p>

	<p>https://www.facebook.com/cnn/videos/10154341779981509/ http://www.bbc.com/news/world-35160363</p>
Omfang	Løbende
Særlige fokus-punkter	<p>At elevernes kan gøre rede for sproglige, grammatiske og kommunikative problemfelter. At eleverne kan anvende sproglig, grammatisk og kommunikativ viden både til analysen af tekster og i deres egen produktion af tekster/mundtlig produktion. At eleverne får introduceret kendskab til genrebegrebet og kan anvende dette i forbindelse med analysen af tekster og udformning af egne tekster. At eleverne kan udpege og vælge relevant sprogbrug i forskellige konkrete kommunikationssituationer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Hand-ins with Essays, Résumé, Blog,</p>
Titel 3	Country Profile: The Uk
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geert Hofstede's Theories on Culture fra Skaarup Rasmussen, Anne og Bank-Mikkelsen, Georg, <i>Focus on Culture</i>, Systime 2001 • Cross-Cultural terms and Principles fra Flensted og Faabord, <i>Get Ready to Communicate, Your Basic Tools</i>, Systime 1997 <p>Gestures Around the World: https://www.youtube.com/watch?v=fa_GCK-Czqs</p>

UK History:

<https://www.youtube.com/watch?v=eYpgAjQNsNM>

<https://www.youtube.com/watch?v=NL66NfKUWDE>

https://www.youtube.com/watch?v=h30j7b36-Ng&ebc=ANyPxKrz-R0Hy0L-mHiGSQfffFtF1hjQcmGYXNJpou28gAOqL-cgXbswN-dHtd-n-La26uFYTTbPBBhWU2ZLh4GMKoX2_Iqylg

CIA World Factbook – The UK and The USA

Fra: What's Up Britain, Ruth Flensted, Bente Sibbersen, Bodil Hess Toft, Gyldendal, 1. Udgave 2008:

s. 9-13 -Britain – a 'Disunited' Kingdom?.

s. 69-71 Rural Towns Struggle in two-speed Britain

s. 186-193 Education

s. 19-22 Teens Talking

Youth Groups – group work and presentation

<http://www.theguardian.com/culture/gallery/2011/jul/10/10-best-british-youth-cultures#/?picture=376607425&index=9>

and diverse articles and videos

The British Schools System:

What's up Britain s. 186-93

Eton Style

<https://www.youtube.com/watch?v=9FiZkVRkusQ>

Educating Essex

First 15 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=4hsI-73uASo>

Inbetweeners

<https://www.youtube.com/watch?v=A3uQjDu9ONw>

The British Class System

3 classes first 2 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=K2k1iRD2f-c>

	<p>Monty Python – Upper Class stereotype http://www.youtube.com/watch?v=MqObjtGrKaA</p> <p>Seven social classes video http://www.youtube.com/watch?v=5QWmi3WRT6o</p> <p>Article: http://www.theguardian.com/society/2013/apr/03/great-british-class-survey-seven</p> <p>Test: http://www.bbc.com/news/magazine-22000973</p> <p>Melchett https://www.youtube.com/watch?v=IDQ1ljnSjU</p> <p>Leadbetters https://www.youtube.com/watch?v=dGT1kt_j-8U</p> <p>Joe Royle https://www.youtube.com/watch?v=HLRp-OCnDG8</p> <p>Keeping up appearances first 4 mins and from 6 mins to 7'30 – lower and middle class https://www.youtube.com/watch?v=kx8hjS8owY8</p> <p>Rab C Nesbitt – 3 mins https://www.youtube.com/watch?v=AraqivhpJI8</p> <p>Supplerende stof: Alan Tichmarsh - The North South Divide, 14th Oct 2009 - http://www.youtube.com/watch?v=jhS9IIUEdml Doctor Who – Blink, 2007</p> <p>Would I Lie to You – 15 minutter Monty Python: Four Yorkshiremen</p> <p>Little Britain Season 1 Episode 1</p> <p>British Christmas: http://www.bbcamerica.com/mind-the-gap/2013/12/04/christmas-traditions-britain-vs-america/ https://www.youtube.com/watch?v=v2W3QR9WXdA&feature=youtu.be_gdata</p> <p>The Worst Christmas of My Life: 2006 2 episodes</p>
Omfang	Uge 36-41 og 4-20

<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p>At eleverne introduceres for kulturteoretiske begreber. At eleverne kan referere konkret viden om The UK og kan iagttage og redegøre for sammenhængen mellem aktuelle forhold og landets historie i hovedtræk. Kan anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i The UK til analyse og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Hand-ins with Essays, Résumé, Blog,</p>
<p>Titel 4</p>	<p>Welfare in the UK and USA (en del af 'Det Samfundsfaglige Forløb')</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof:</p> <p>Welfare Introduction: https://www.youtube.com/watch?v=Jv3hMfTTCfY</p> <p>Welfare in the USA: http://www.history.ac.uk/ihr/Focus/welfare/articles/katzm.html http://www.welfareinfo.org/ http://federalsafetynet.com/us-welfare-programs.html https://www.youtube.com/watch?v=a96O_dhgd9I http://obamacarefacts.com/obamahealthcare-summary/ http://federalsafetynet.com/us-welfare-programs.html</p> <p>Welfare in the UK:: http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/history/mwh/britain/welfarestaterev1.shtml https://www.youtube.com/watch?v=WgkVSRs8ADM</p> <p>Supplerende stof: https://www.youtube.com/watch?v=IgNo2Nyp-TY</p>

Omfang	Uge 5-6
Særlige fokuspunkter	At eleverne kan referere konkret viden om velfærdssystemet i The UK og The USA og kan anvende viden til at analysere og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Hand-ins with Résumé
Titel 5	Ecco/The International Class
Indhold	<p>Ecco: branding and advertising</p> <p><i>AIDA Model</i></p> <p>https://www.gsb.stanford.edu/insights/when-does-culture-matter-marketing</p> <p>http://www.buffingtonpost.com/lewis-williams/nivea-ad-controversy_b_940564.html</p> <p>http://www.campaignasia.com/BlogEntry/359532,Cultural+blunders+Brands+gone+wrong.aspx</p> <p>http://www.learnenglish.de/mistakes/HorrorMistakes.html</p> <p>http://www.websitemarketingplan.com/small_business/adcopy.htm/</p> <p>Analysis of diverse Ecco adverts – focus on cultural awareness</p> <p>Diverse Ecco lectures in English</p> <p>Presentations in English at Ecco – report on visit to Hamburg</p> <p>Interviews with Ecco Trainees</p>
Omfang	Løbende
Særlige fokuspunkter	At eleverne fokuserer på engelsk sprogbrug og kulturelle forhold indenfor et internationalt miljø med fokus på tilknytning til en bestemt virksomhed (ECCO) og praktisk forbrug af engelsk indenfor forretningsmæssige situationer..
Væsentligste arbejdsformer	Virksomhedsbesøg, Studietur (på 2. år), fremlæggelser, gruppearbejde

[Retur til forside](#)