

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2018 – juni 2019
Institution	Det Blå Gymnasium Tønder
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Martin Clausen
Hold	2018hh1b Engelsk

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Growing up - Grundforløb
Titel 2	Cultural Identity
Titel 3	UK Country Profile
Titel 4	Body and Health

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Growing up - Grundforløb
Indhold	<p>Ernest Hemmingway – <i>Indian camp</i></p> <p>Alice Walker – <i>The Flowers</i> (1973)</p> <p>Michael Richards – <i>Just like that</i> (1987)</p> <p>Billy Collins - <i>History teacher</i></p> <p><u>Film:</u> “About a Boy” Chris & Paul Weitz, 2002 Uddrag af “Home” (Tim Johnson, 2015)</p> <p>Supplerende Materiale: Cats in the cradle (song) Harry Chapin, 1974</p>
Omfang	August 2018 – Oktober 2018
Særlige fokus-punkter	Særligt fokus på analyse af fiction samt kendskab til en forfatter som Ernest Hemmingway. Fokus på de problemer der kan være ved at vokse op og hvad det vil sige at være voksen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasse undervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Cultural Identity
Indhold	<p>Ewa Anna Schlünssen: <i>An Introduction to Culture</i> (Øknom, 2011): - Theory (s. 11-20)</p> <p>Geert Hofstede Dimensions.</p> <p>British Council: English The global language audio transcript</p> <p>David Crystal: Same language but different (uddrag)</p> <p>Robert McCrum et.al. : An English-Speaking world</p> <p><u>Gestures around the world:</u> https://www.youtube.com/watch?v=fa_GCK-Czqs <u>British vs. American food:</u> https://www.youtube.com/watch?v=6ZZ_I3j1u9c</p>

	<p><u>The most insane traffic ever in Hanoi, Vietnam:</u> https://www.youtube.com/watch?v=Uz5uxAsrbwl</p> <p>Crossing over (2009)</p>
Omfang	Oktober 2018 – December 2018
Særlige fokus-punkter	Der har i dette forløb været fokuseret på, at eleverne skal opnå en forståelse af begrebet kultur samt få kendskab til nogle kulturteoretiker, herunder bl.a. Geert Hofsted.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der er arbejdet med klasseundervisning og – gennemgang, inden eleverne deles op i grupper, hvor de udarbejder en præsentation, der dækker aspekter af det materiale, som de er blevet præsenteret for i de deltagende fag i forløbet. Forløbet afsluttes med en mundtlig prøve.</p> <p>Deltagende fag: Dansk, engelsk, tysk/spansk samt kursus i grammatisk forståelse.</p>

[Retur til forsiden](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forsiden](#)

Titel 3	UK country profile
Indhold	<p>Ruth Flensted, Bente Sibbersen & Bodil Hess Toft: <u><i>What's up, Britain - Landeområdet Storbritannien</i></u> (Gyldendal, 2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to two-speed Britain. - Minorities feel more British. - Every race, colour, nation and religion on earth. <p>Doug Criss, Cnn – The non-brits guide to Brexit</p> <p>What's up Britain – Selfstudy – work out a company profile for tesco</p> <p>Anne Mette Finderup, Agnete Fog: Worlds of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jilly Cooper <p>Class in the UK The grumpy guide to class:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Part 1: www.youtube.com/watch?v=3ZAYBDUNug - Part 2: www.youtube.com/watch?v=mLUY5xtqRoM - Part 3: www.youtube.com/watch?v=hDw1YcywJ6k <p>Dorling, Danny, "Why Britain's class system will have to change", April 26, 2016 https://theconversation.com/why-britains-class-system-will-have-to-change-58188</p> <p>Doughty, Steve, "Are you a precariat, new affluent worker or elite?", Mail Online Mar 30th 2018 http://www.dailymail.co.uk/news/article-2303333/Great-British-Class-Survey-reveals-UK-7-social-classes-Are-precariat-new-affluent-</p>

	worker-elite.html
Omfang	Januar 2019 – Marts 2019
Særlige fokus-punkter	Fokus på Brexit og nogle af grundene hertil blandt andet problemer omkring immigration og den nordiske grænse. Herudover også et kort forløb om Class in the UK Samt en company profile af Tesco.
Væsentligste arbejdsformer	Klasse undervisning, gruppearbejde og mundtlig præsentation

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Body and Health
Indhold	<p>Karen Collins: <i>“Junk Food Makes up Quarter of U.S. Diet”</i> ‘All Eggs in One Basket’, Øknom, 2005</p> <p>Vibeke P. Jacobsen: <i>“Tattoos, stories of people”</i> ‘All Eggs in One Basket` 2nd edition Øknom, 2013</p> <p>Joanna Blythman: <i>“Bad Food Britain”</i> (extract), From Where You Are, Systime, 2010</p> <p>Ruth Flensted, Bente Sibbersen & Bodil Hess Toft: <i>What’s up, Britain - Landeområdet Storbritannien</i> (Gyldendal, 2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Girls Binge Drink lads under the table. <p>Supplerende Materiale: “Heart attack grill”: https://www.youtube.com/watch?v=hqf_SIQ3JAK</p>
Omfang	Marts 2019 – juni 2019
Særlige fokus-punkter	Særligt fokus på helbred. Hvad fast food gør ved dig. At eleverne kender til nogle af de samfundsmæssige problemer der kan være omkring fast food og alkohol forbrug samt noget af det der kan være farligt ved tattoooveringer.
Væsentligste arbejdsformer	Proces skrivning, klasseundervisning, Gruppearbejde.

[Retur til forside](#)