



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2020
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Erhvervs-case
Lærere	Brian Morell Sloth, Bo Børsen Hansen, Mia Møballe Oesen, Tom Gerlach, Mette Wiege, Nima Mosahebisafa Steensen
Hold	2019hh2b, 2019hh2c og 2019hh2d

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Erhvervs-case
-----------------	---------------

Forløb 1: Erhvervs-case

Forløb 1	Erhvervs-case
Indhold	<p>Systime I-bog Erhvervs-case læreplan 2017, forfattere Jeanette Hassing, Mona Rask Langerhuus, Gitte Hoff Møller og Nanna Voss Systime Marketing kap. 1 Markedsanalyse</p> <p>Det faglige indhold i erhvervs-case tager udgangspunkt i elevernes viden og kundskaber fra undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi, suppleret med den viden og kundskaber eleverne har opbygget gennem undervisningen i andre fag på uddannelsen. Erhvervs-case har afsæt i interne og eksterne data fra en virksomhed, som sætter eleverne i stand til at anvende relevant teori og metode i deres analyser og vurderinger.</p> <p>At arbejde med cases Introduktion til erhvervs-case Casemetoden Det casebaserede projektarbejde Økonomiske kompetencer Kreative processer</p> <p>Centrale begreber i erhvervs-case</p> <ul style="list-style-type: none">- Situationsanalyse- Kritiske succesfaktorer- Den uafhængige omverden- Den afhængige omverden- Virksomheden- Udfordringer- Løsningsforslag- Konsekvenser- Metodeovervejelser <p>cykelpartner.dk DM-case 2020 BIF</p> <p>Noter: 28.9 Prøveeksamen i DM erhvervs-case 2020 BIF (dag 2) 29.9 Prøveeksamen i DM erhvervs-case 2020 BIF (dag 1)</p> <p>Opgaver: Synopsis DM erhvervs-case 2020 BIF Synopsis cykelpartner.dk Gruppearbejde om 5R og Belbins roller</p>
Omfang	66 lektioner / 49.5 timer

Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> Projektforløb Casearbejde Teams - virtuel undervisning Gruppearbejde i grupper af 3-5 elever Synopsisskrivning Gruppefremlæggelse virtuelt 2020 DM-erhvervs casen Prøveeksamen