

Undervisningsbeskrivelse for flerfaglige forløb

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Eksamenstermin maj/juni 2019
Institution	Tønder Handelsskole, Martin Hammerichsvej 3, DK-6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	Hhx
Titel for flerfaglig forløb	Erhvervs-case
Fag i det flerfaglige forløb	Virksomhedsøkonomi B Afsætning A
Lærer(e) e-mailadresse(r)	Anne Hedegaard Andresen aa@toha.dk Mia Møballe Oesen mo@toha.dk
Hold	2018beca24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	At arbejde med cases og gruppearbejde
Titel 2	Situationsanalyse og kritiske succesfaktorer synopsis – Case: Hansens Flødeis
Titel 3	Synopsis og Casearbejde – Case: Hansen Flødeis
Titel 4	Synopsis – Case: Brøchner Hotels
Titel 5	Prøveeksamen i grupper – Case: Brøchner Hotels

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	At arbejde med cases og gruppearbejde
Indhold	<p>Anvendt litteratur: System I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” https://erhvervs-case.systeme.dk/ Kapitel 3 Metode i Trojka afsætning bind A1, Praxis Online E-bog.</p> <p>Introduktion til erhvervs-case Casemetoden Det casebaserede casearbejde Gruppearbejde Gruppedannelse Grupperoller Økonomiske kompetencer Metoder</p>
Omfang	12
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle relevante informationer om virksomheden <p>Virksomhedskarakteristik, metode og kildeliste Gruppedannelse</p>
Væsentligste arbejdsfor- mer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Klasseundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Situationsanalyse og kritiske succesfaktorer synopsis – Case: Hansens Flødeis
Indhold	<p>Anvendt litteratur: Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” https://erhvervs-case-systeme.dk/ https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/</p> <p>Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Diverse aktuelle artikler</p>
Omfang	12
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle relevante informationer om virksomheden • Identificere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori • Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer <p>Virksomhedskarakteristik, kritiske succes faktorer, udfordringer, metode og kildeliste</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Klasseundervisning, opsamling i plenum,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Synopsis og Casearbejde: Hansens Flødeis
Indhold	<p>Anvendt litteratur: Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” https://erhvervs-case.systeme.dk/ https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/</p> <p>Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Diverse aktuelle artikler</p>
Omfang	16
Særlige fokus-punkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle relevante informationer om virksomheden • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori • Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i forhold til egne analyser • Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer <p>Synopsis</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Klasseundervisning • Synopsisudarbejdelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Synopsis – Case: Brøchner Hotels
Indhold	<p>Supplerende materiale:</p> <p>Systeme I-bog ”erhvervscase læreplan 2017” https://erhvervscase.systeme.dk/</p> <p>https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervscase/2019/</p> <p>Info om erhvervscase fra EMU Relevant supplerende litteratur.</p>
Omfang	16
Særlige fokus-punkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle relevante informationer om virksomheden • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori • Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modellens anvendelighed, i forhold til egne analyser • Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer <p>Synopsis Fremlæggelse</p>

Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Grupperarbejde• Klasseundervisning, herunder gruppefremlæggelser• Synopsisudarbejdelse
---------------------------------------	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Prøveeksamen i grupper – Case: Brøchner Hotels
Indhold	Anvendt litteratur: Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” https://erhvervs-case.systeme.dk/ https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2019/
Omfang	12
Særlige fokus-punkter	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle relevante informationer om virksomheden • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagernes teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagernes teori • Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i forhold til egne analyser • Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde og gruppeprøveeksamen • Synopsisudarbejdelse • Individuel evaluering og eksamen