

## Undervisningsbeskrivelse for flerfaglige forløb

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Termin</b>                        | Eksamenstermin maj/juni 2019   |
| <b>Institution</b>                   | Tønder Handelsskole, Martin Hammerichsvej 3, DK-6270 Tønder<br><a href="http://www.toha.dk">http://www.toha.dk</a> , e-mail: <a href="mailto:toha@toha.dk">toha@toha.dk</a> , tlf: +45 73 73 40 80 |
| <b>Uddannelse</b>                    | Hhx  |
| <b>Titel for flerfaglig forløb</b>   | Erhvervs-case  |
| <b>Fag i det flerfaglige forløb</b>  | Virksomhedsøkonomi B<br>Afsætning A  |
| <b>Lærer(e)<br/>e-mailadresse(r)</b> | Nima Mosahebisafa Steensen <a href="mailto:ns@toha.dk">ns@toha.dk</a><br>Mette Wiege <a href="mailto:mw@toha.dk">mw@toha.dk</a>  |
| <b>Hold</b>                          | 2018beca22   |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Titel 1</b> | At arbejde med cases og gruppearbejde   |
| <b>Titel 2</b> | Situationsanalyse og kritiske succesfaktorer synopsis – Case: Hansens Flødeis |
| <b>Titel 3</b> | Synopsis og Casearbejde – Case: Hansen Flødeis                                |
| <b>Titel 4</b> | Synopsis – Case: Brøchner Hotels  |
| <b>Titel 5</b> | Prøveeksamen i grupper – Case: Brøchner Hotels                                |
|                |   |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|   |   |
|---|---|
| <b>Titel 1</b>                          | At arbejde med cases og gruppearbejde   |
| <b>Indhold</b>                          | <p>Anvendt litteratur: Systime I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017”<br/> <a href="https://erhvervs-case.systime.dk/">https://erhvervs-case.systime.dk/</a><br/>           Kapitel 3 Metode i Trojka afsætning bind A1, Praxis Online E-bog.</p> <p>Introduktion til erhvervs-case<br/>           Casemetoden<br/>           Det casebaserede casearbejde<br/>           Gruppearbejde<br/>           Gruppedannelse<br/>           Grupperoller<br/>           Økonomiske kompetencer<br/>           Metoder</p> |
| <b>Omfang</b>                           | 12  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>             | <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> </ul> <p>Virksomhedskarakteristik, metode og kildeliste<br/>           Gruppedannelse</p>  |
| <b>Væsentligste arbejdsfor-<br/>mer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> </ul>   |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Titel 2</b>                    | Situationsanalyse og kritiske succesfaktorer synopsis – Case: Hansens Flødeis  |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Anvendt litteratur:<br/> Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” <a href="https://erhvervs-case.systime.dk/">https://erhvervs-case.systime.dk/</a><br/> <a href="https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/">https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/</a></p> <p>Supplerende materiale:<br/> Info om erhvervs-case fra EMU<br/> Diverse aktuelle artikler</p> |
| <b>Omfang</b>                     | 12   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> <p>Virksomhedskarakteristik, kritiske succes faktorer, udfordringer, metode og kildeliste</p>       |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning, opsamling i plenum,</li> </ul>   |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 3</b>                    | Synopsis og Casearbejde: Hansens Flødeis  |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Anvendt litteratur:<br/> Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” <a href="https://erhvervs-case.systeme.dk/">https://erhvervs-case.systeme.dk/</a><br/> <a href="https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/">https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/</a></p> <p>Supplerende materiale:<br/> Info om erhvervs-case fra EMU<br/> Diverse aktuelle artikler</p>  |
| <b>Omfang</b>                     | 16  |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> <p>Synopsis</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Synopsisudarbejdelse</li> </ul>   |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Titel 4</b>               | Synopsis – Case: Brøchner Hotels   |
| <b>Indhold</b>               | <p>Supplerende materiale:</p> <p>Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” <a href="https://erhvervs-case.systeme.dk/">https://erhvervs-case.systeme.dk/</a></p> <p><a href="https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2019/">https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2019/</a></p> <p>Info om erhvervs-case fra EMU<br/>Relevant supplerende litteratur.</p>  |
| <b>Omfang</b>                | 16   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b> | <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> <p>Synopsis<br/>Fremlæggelse</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Væsentligste<br/>arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupperarbejde</li><li>• Klasseundervisning, herunder gruppefremlæggelser</li><li>• Synopsisudarbejdelse</li></ul> |
|---------------------------------------|--|

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Titel 5</b>                    | Prøveeksamen i grupper – Case: Brøchner Hotels   |
| <b>Indhold</b>                    | Anvendt litteratur:<br>Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” <a href="https://erhvervs-case.systeme.dk/">https://erhvervs-case.systeme.dk/</a><br><br><a href="https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2019/">https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2019/</a>  |
| <b>Omfang</b>                     | 12   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde og gruppeprøveeksamen</li> <li>• Synopsisudarbejdelse</li> <li>• Individuel evaluering og eksamen</li> </ul>  |