

## Undervisningsbeskrivelse for flerfaglige forløb

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Eksamenstermin maj/juni 2019
<b>Institution</b>	Tønder Handelsskole, Martin Hammerichsvej 3, DK-6270 Tønder <a href="http://www.toha.dk">http://www.toha.dk</a> , e-mail: <a href="mailto:toha@toha.dk">toha@toha.dk</a> , tlf: +45 73 73 40 80
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Titel for flerfaglig forløb</b>	Erhvervscase
<b>Fag i det flerfaglige forløb</b>	Virksomhedsøkonomi B Afsætning A
<b>Lærer(e) e-mailadresse(r)</b>	Tom Gerlach <a href="mailto:tg@toha.dk">tg@toha.dk</a> Bo Børsen Hansen <a href="mailto:bb@toha.dk">bb@toha.dk</a>
<b>Hold</b>	2018beca23

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	At arbejde med cases og gruppearbejde
<b>Titel 2</b>	Situationsanalyse og kritiske succesfaktorer synopsis – Case: Hansens Flødeis
<b>Titel 3</b>	Synopsis og Casearbejde – Case: Hansen Flødeis
<b>Titel 4</b>	Synopsis – Case: Brøchner Hotels
<b>Titel 5</b>	Prøveeksamen i grupper – Case: Brøchner Hotels

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	At arbejde med cases og gruppearbejde
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur: Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017”  <a href="https://erhvervs-case.systeme.dk/">https://erhvervs-case.systeme.dk/</a>            Kapitel 3 Metode i Trojka afsætning bind A1, Praxis Online E-bog.</p> <p>Introduktion til erhvervs-case            Casemetoden            Det casebaserede casearbejde            Gruppearbejde            Gruppedannelse            Grupperoller            Økonomiske kompetencer            Metoder</p>
<b>Omfang</b>	12
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> </ul> <p>Virksomhedskarakteristik, metode og kildeliste            Gruppedannelse</p>
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Situationsanalyse og kritiske succesfaktorer synopsis – Case: Hansens Flødeis
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur:  Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” <a href="https://erhvervs-case-systeme.dk/">https://erhvervs-case-systeme.dk/</a>  <a href="https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/">https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/</a></p> <p>Supplerende materiale:  Info om erhvervs-case fra EMU  Diverse aktuelle artikler</p>
<b>Omfang</b>	12
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> <p>Virksomhedskarakteristik, kritiske succes faktorer, udfordringer, metode og kildeliste</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning, opsamling i plenum,</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Synopsis og Casearbejde: Hansens Flødeis
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur:  Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” <a href="https://erhvervs-case.systeme.dk/">https://erhvervs-case.systeme.dk/</a>  <a href="https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/">https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2016/</a></p> <p>Supplerende materiale:  Info om erhvervs-case fra EMU  Diverse aktuelle artikler</p>
<b>Omfang</b>	16
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> <p>Synopsis</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Synopsisudarbejdelse</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Synopsis – Case: Brøchner Hotels
<b>Indhold</b>	<p>Supplerende materiale:</p> <p>Systeme I-bog ”erhvervscase læreplan 2017” <a href="https://erhvervscase.systeme.dk/">https://erhvervscase.systeme.dk/</a></p> <p><a href="https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervscase/2019/">https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervscase/2019/</a></p> <p>Info om erhvervscase fra EMU Relevant supplerende litteratur.</p>
<b>Omfang</b>	16
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modellens anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> <p>Synopsis Fremlæggelse</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupperarbejde</li><li>• Klasseundervisning, herunder gruppefremlæggelser</li><li>• Synopsisudarbejdelse</li></ul>
---------------------------------------	--

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Prøveeksamen i grupper – Case: Brøchner Hotels
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur: Systeme I-bog ”erhvervs-case læreplan 2017” <a href="https://erhvervs-case.systeme.dk/">https://erhvervs-case.systeme.dk/</a>  <a href="https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2019/">https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2019/</a>
<b>Omfang</b>	12
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde og gruppeprøveeksamen</li> <li>• Synopsisudarbejdelse</li> <li>• Individuel evaluering og eksamen</li> </ul>