

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser:

Termin	August 2018 - juni 2019
Institution	Det blå gymnasium Tønder
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Dansk A
Lærer(e)	Fanny Nørgaard-Nielsen, Michelle Jepsen
Hold	1B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb:

Titel 1	Grundforløb
Titel 2	Litteraturhistorie
Titel 3	Kommunikation, argumentation og retorik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb:

Titel 1	Grundforløb
Indhold	<p>E-bog: ”Ind i sproget”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementær sproghistorie (kap. 6) - Elementær kommunikationsteori (kap. 5) - Verbal og non-verbal kommunikation (kap. 5) - Sprogets udtryks-og indholdsside (kap. 4) - Denotation og konnotation, nedtoning og optoning (kap. 5) - Stilistiske figurer (kap. 7) - Repeterende opgave der opsummerer de fleste punkter fra grundforløbet: Tekst og opgave kap. 10.5.1. <p>Kasper Asklund m.fl.: ”Analyse af kultur og sprog – en arbejdsbog til kultur- og sprogområdet i SO1 på HHX”, Systime 2015. Case side 106-109: ”Engelsk er et sejere sprog end dansk”.</p> <p>Berit Riis Langdahl m.fl.: ”Krydsfelt”, Gyldendal 2010. Side 227-230 om ”Engelsk i dansk”.</p> <p><u>Links:</u></p> <p>Artikel, Hanne Vibeke Holst: ”<i>Du er fucking sexistisk, Niarn</i>”: https://rap3y.files.wordpress.com/2011/09/du-er-fucking-sexistisk-niarn.pdf</p> <p>Artikel: ”<i>Vi er ikke sexiser, bitch</i>”: https://politiken.dk/kultur/art5691741/Vi-er-ikke-sexister-bitch</p> <p>Læserbrev: ”Opråb” http://tidende.dk/?Id=72094, 2016.</p> <p>Artikel: ”Kong Henrik: -Min kone gør mig til en nar” https://ekstrabladet.dk/flash/kongelige/danskekongelige/kong-henrik-min-kone-goer-mig-til-en-nar/6770655, 2017.</p> <p>Artikel: ”Camouflage og blæk: Sådan fik blæksprutten sine våben” https://videnskab.dk/naturvidenskab/camouflage-og-blæk-sådan-fik-blæksprutten-sine-vaaben, 2017.</p> <p>Anden/Anders Matthesen: Stand up (30 min.): https://www.youtube.com/watch?v=4BwAuLhl-F4&t=3207s</p> <p>”Kampen om sproget – truslen fra engelsk”, 2015 (6 minutter): https://www.youtube.com/watch?v=xe3OpIDLXI</p> <p>Sang: Nephew med ”<i>Movie Klip</i>”: https://www.youtube.com/watch?v=BWqrQGIWT20</p>

”Kampen om sproget”, DR2 2011 (20 min.):

<http://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000018086>

”Hjerneboksen på P1” – om dialekter. Podcast 2016:

<https://www.dr.dk/radio/p1/hjerneboksen-pa-p1/hjerneboksen-pa-p1-2016-09-26/>

Om forskellen på privat og professionelt sprog:

<https://da.bab.la/fraser/>

Jacob de Lichtenberg i Aftenshowet 2009, om kropssprog:

https://www.youtube.com/watch?v=-Y_epEhOQlc

Communicationskils 1, 2010: Klip om kropssprog:

<https://www.youtube.com/watch?v=VOVMr8OcLmo>

iOpener Institute 2012: Amy Cuddys TED-talk om kropssprog og powerposes:

https://www.youtube.com/watch?v=Y6o-OZ_s9F4&index=9&list=PLqU1y-7uPYvTDcq8SK2fCFuSn4HvUyZW1

”Dialektskolen med Michael Ejstrup”:

<https://www.facebook.com/P4kbh/videos/dialektskolen-med-michael-ejstrup/1283411078360413/>

Sproghistorie: <http://dialekt.ku.dk/sproghistorie/> (alle 9 kapitler)

Dialekter, sociolekter, kronolekter og etnolekter: <http://dialekt.ku.dk/>

Dialekttest: <http://ekstern.videnskab.dk/dialekt/>

Studieteknik - links:

Bente Schmidt: ”*Sådan bliver du bedre til at huske hvad du læser*”, Samvirke 2014:

<https://samvirke.dk/artikler/sadan-bliver-du-bedre-til-at-huske-hvad-du-laeser>

”*Hvordan får du mest ud af din forelæsning?*” <https://www.emu.dk/modul/hvordan-f%C3%A5r-du-mest-ud-af-en-forel%C3%A6sning-gymnasieelever-og-kursister>

”*Læseteknikker*” <https://www.emu.dk/modul/l%C3%A6seteknikker-gymnasieelever-og-kursister>

”*At tage noter*” <https://www.emu.dk/modul/tage-noter-gymnasieelever-og-kursister>

Klip om ”*Notater*” og ”*Lynnotater*”

<http://busieco.samnet.sdu.dk/fakultet/studieteknik/vejledninger.html>

	<p>Foredrag om uddannelse til øvelse i lynnotater: https://www.ted.com/talks/ken_robinson_changing_education_paradigms</p>
Omfang	37 lektioner á 45 minutter.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har været igennem følgende: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sproghistorie ○ Kommunikationsteori – Ciceros pentagram ○ Sprog anvendt i private, faglige og professionelle sammenhænge ○ Verbal og nonverbal kommunikation ○ Sprogets udtryks- og indholdsside – denotation og konnotation, sproghandlinger, optoning og nedtoning ○ Læseteknik og notattekniik ○ Leker: dialekter, sociolekter, kronolekter og etnolekter ○ Engelsk i dansk ○ Forvægt og bagvægt
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / virtuelle og kreative arbejdsformer/ gruppearbejde / individuelt og pararbejde / skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb:

Titel 2	Litteraturhistorie
Indhold	<p><u>Teori:</u></p> <p>”Litteraturens veje”, ibog. Kapitlerne ”Den norrøne digtning”, ”Den sociale orden”, ”Æt og ære”, ”Nordisk mytologi” samt ”Sagatiden”: https://litteraturensveje.systeme.dk/index.php?id=36</p> <p>”Brug litteraturhistorien”, ibog. Kapitlet ”Middelalderens samfund – et slægtssamfund”. https://bl.systeme.dk/index.php?id=155&L=0</p> <p>Barbara Kjær-Hansen m.fl.: ”Litteraturhistorien – på langs og på tværs”, Systeme 2014. Side 19-97+ 270-271.</p> <p>Berit Riis Langdahl m.fl.: ”Krydsfelt – grundbog i dansk”, Gyldendal 2010. Om de 3 overordnede skønlitterære genrer. Side 78-88.</p> <p>Artikel om reformationsjubilæum: http://www.dr.dk/nyheder/kultur/tro/luther-lagkager-og-playmobil-figurer-her-er-5-ting-der-skal-saelge-reformationen</p> <p><u>Primærlitteratur:</u></p> <p>Artikel: ”Danske vikinger på nyt tog”, Politiken 2015.</p> <p><u>HOVEDVÆRK 1:</u> ”Ravnkel Frøjsgodes saga”. Oversat af Jesper Lauridsen, Heimskringla.no, 2017.</p> <p>”Vikings”, DR3 2013, første afsnit: http://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000027120</p> <p>Folkeviser: ”Ebbe Skammelson”</p> <p>Aktantmodellen</p> <p>Salme: ”Hver har sin skæbne”, Kingo 1681</p> <p><u>HOVEDVÆRK 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ludvig Holberg: ”Erasmus Montanus”, 1723. Akt 1 scene 1-2, akt 3 scene 3, hele 4. akt og hele 5. akt. • Peter Zeeberg: ”Kommentarer til Erasmus Montanus”.

- Kåre Bluitgen & Dorte Karrebæk: "Erasmus Montanus", billedbog. Høst og Søn 2013.

Schack Staffeldt: "*Indvielsen*", 1804

Adam Oehlenschläger: "*Guldbornene*", 1803

H. C. Andersen "*Skrubtudsen*", 1866

Diverse links, klip o.l.:

"Tilbage til fortiden 1:6 – vikingetiden", TV2 Nord 2018:

<https://www.youtube.com/watch?v=vEx7NmlGDk>

Tegnefilm om Germand Gladensvend:

<https://www.youtube.com/watch?v=OvyiKpwDg8E>

Tegnefilm om Ebbe Skammelsøn: <https://www.youtube.com/watch?v=-QujVaDO8A0>

Sorten Muld: "Bonden og elverpiggen":

<https://www.youtube.com/watch?v=VVVvWS1Cszw>

Om reformationen:

https://www.youtube.com/watch?v=sjIR_67u2Hc

Filmudrag: "Marie Antoinette" 2006 (5 minutter)

Maleri: "Vanitas", David Bailley, 1651

"Den sorte skole: Reformationen":

https://www.youtube.com/watch?v=sjIR_67u2Hc

Rather homemade productions: "Oplysningstiden – hvad fanden skete der lige der":

<https://www.youtube.com/watch?v=BeNuTibYyLw>

8 små dokumentarklip om Holberg: <http://www.dr.dk/skole/search>

"5 ting du skal vide om Ludvig Holberg":

<https://www.youtube.com/watch?v=L38oioiiRbc>

Skolematerialet til opførelsen af "Den politiske kandestøber", 6 sider

4 klip om teaterstykket "Erasmus Montanus":

https://www.youtube.com/watch?list=PL9nuqi60FzN9LEvINgxkfYO43BXF4rBs_&v=fNcz3XQU38k

	<p>Film: ”<i>Erasmus Montanus</i>”, DR 1973: http://ucsyd.mtcfu.dk/TV0000014357</p> <p>”<i>Romantikken – hvad skete der lige der?</i>”, Rather Homemade Productions, Clio online 2014: https://www.youtube.com/watch?v=bMeBVNkgBmM</p> <p>Filmuddrag: Disneys ”<i>Pocahontas</i>”, 1995 (7 minutter)</p>
Omfang	72 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / virtuelle og kreative arbejdsformer/ gruppearbejde / individuelt og pararbejde / skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb:

Titel 3	Kommunikation, argumentation og retorik
Indhold	<p>”Privat vs. professionelt sprog”: https://da.bab.la/fraser/</p> <p>Kommunikationsmodeller, bl.a. Laswells og denne: https://indisprogethxx.systeme.dk/index.php?id=80</p> <p>”Kap. 5: Argumentation”: https://grundbogiretorik.systeme.dk</p> <p>”Retorik og argumentation - retoriske virkemidler”: https://www.youtube.com/watch?v=Vlgpe6h6jNc</p> <p>”Retoriske virkemidler”: http://www.gymdansk.dk/retoriske-virkemidler.html</p> <p>”Mor, mor og børn”: https://www.etik.dk/kunstig-befrugtning/mor-mor-og-b%C3%B8rn</p> <p>Bodil Nørlem og Conni Paldam: ”Grundbog til dansk erhvervsuddannelserne”, s. 205-208 (opslagsdel om billedanalyse).</p> <p>Kommunikation/IT, ibog: ”Billedkomposition”: https://kommitc.systeme.dk/index.php?id=277&L=0</p> <p>Lærerens slides om AIDA-modellen og billedreklamer.</p>
Omfang	14 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / virtuelle og kreative arbejdsformer/ gruppearbejde / individuelt og pararbejde / skriftligt arbejde.