

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Start august 2024- afslut juni 2025
Institution	Tønder Handelsskole, Martin Hammerichsvej 3, DK-6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Tom Gerlach
Hold	EUX

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi
Titel 2	Virksomhedens rapportering
Titel 3	Virksomhedsanalyse
Titel 4	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden og dens økonomi
Indhold	Opstart af virksomhed og virksomheden i vækst Nøgleord ved opstart af virksomhed: Den succesfulde startup-virksomhed (den gode ide, iværksætteren, produkter og kunder). Priskalkulation. VO /KO samt Dækningsbidrag med mere.

	Budgettering herunder etableringsbudgettet, resultatbudgettet og likviditetsbudgettet. Startup-virksomhedens ejerformer. Forretningsmodeller (Business Model Canvas). Nøgleord ved virksomheden i vækst Den succesfulde virksomhed (udvikling i topline, bundlinje, antal beskæftigede). Virksomhedens mission, vision og værdier. Vækstvirksomhedens ejerformer. Virksomhedens interessenter beskrevet ved stakeholder/shareholder tankegangen. <u>Forlaget Systime Ibogen Virksomhedsøkonomi B (læreplan 2017)</u> Kapitel 1 Opstart af virksomhed Kapitel 2 Virksomhedstyper og ejerformen Kapitel 3 Virksomhedens økonomi Kapitel 4 Indtægter og omkostninger Kapitel 5 Virksomhedens indtjening Kapitel 6 Forretningsplan og forretningsmodel Kapitel 7 Virksomhedens interessenter Kapitel 8 Virksomheden i vækst
Omfang	Ca. 150 lektioner
Særlige fokus-punkter	Der anvendes deduktiv undervisningsmetode til indlæring af faglige begreber og metoder og en elevaktiverende arbejdsform ved den praktiske anvendelse af begreber og metoder i forbindelse med løsning af diverse problemstillinger. Med udgangspunkt i et problembaseret undervisningsprincip foretages der en progression fra klasserum (deduktiv undervisning) til træningsrum (induktiv undervisning)
Væsentligste arbejdsformer	I tilrettelæggelsen af undervisningen er der lagt vægt på at eleverne i arbejdet udvikler både faglige og personlige kompetencer Følgende arbejdsformer finder anvendelse: • Forelæsning v/lærer • Gruppesamarbejde • Eksamenstræning (præsentation) Den løbende evaluering (formative) bygger på elevernes skriftlige arbejder og generelle deltagelse i undervisningen. Evalueringerne finder sted som individuelle samtaler, dels som gruppesamtaler. Den summative evaluering har som formål at give en endelig vurdering af elevens opnåelse af kompetencer, som er målet med undervisningen. Der vil løbende blive foretaget evalueringer af den enkelte elev. (test af elevens standpunkt)

Titel 2	Virksomhedens Rapportering
Indhold	Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten og CSR-rapportering Nøgleord ved udarbejdelse og præsentation af årsrapporten: Virksomhedens registreringssystem, herunder kontoplanens opbygning. Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed. Årsrapportens formål. Årsrapportens struktur og regnskabsklasser. Grundlæggende krav til årsrapporten. Årsrapportens enkelte elementer. Årsrapporten på engelsk. Koncernregnskabet. Nøgleord ved CSR-rapportering: Virksomhedens samfundsansvar. CSR-aktiviteter (Ashridges model) CSR rapporteringens formål (lovkrav og retningslinjer). Virksomhedens kommunikation af samfundsansvar <u>Forlaget Systime Ibogen Virksomhedsøkonomi B (læreplan 2017)</u> Kapitel 9 Årsregnskabet og registreringssystemet Kapitel 10 Det samlede regnskabssystem Kapitel 11 Årsrapporten Kapitel 17 CSR
Omfang	Ca. 40 lektioner
Særlige fokuspunkter	Der anvendes deduktiv undervisningsmetode til indlæring af faglige begreber og metoder og en elevaktiverende arbejdsform ved den praktiske anvendelse af begreber og metoder i forbindelse med løsning af diverse problemstillinger. Med udgangspunkt i et problembaseret undervisningsprincip foretages der en progression fra klasserum (deduktiv undervisning) til træningsrum (induktiv undervisning)
Væsentligste arbejdsformer	I tilrettelæggelsen af undervisningen er der lagt vægt på at eleverne i arbejdet udvikler både faglige og personlige kompetencer Følgende arbejdsformer finder anvendelse: • Forelæsning v/lærere • Gruppesamarbejde/projektarbejde • Eksamenstræning (præsentation) It anvendes til problemløsning, informationssøgning og som praktisk redskab til fremstilling af tabeller samt diagrammer.

	Eleverne skal arbejde med IT inden for forskellige områder: • Informationssøgning • Excel regneark (til opstilling af tabeller og diagrammer) • Word
--	---

[Retur til forside](#)

Titel 3	Virksomhedsanalyse
Indhold	Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk. Analyse af virksomhedens CSR-indsats. Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning Nøgleord analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk: Regnskabsanalysens formål og indhold. Analyse af rentabilitet (afkastningsgrad, overskudsgrad og aktivernes omsætningshastighed, egenkapitalens forrentning, gældsrente og gearing). Analyse af indtjeningsevne (overskudsgrad, udvikling i omsætning-omkostningsforholdet). Analyse af kapitaltilpasning (aktivernes omsætningshastighed). Analyse af soliditet og likviditet. Nøgletal på engelsk. Benchmarking med branchen. Nøgleord analyse af virksomhedens CSR-indsats. Nøgletal til analyse af CSR-indsats. Undersøgelse af virksomheders CSR-indsats. Nøgleord Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning: Strategibegrebet strategiernes hovedformål strategyper, strategimodeller Analyse af værdikæde Vækststrategi konkurrencestrategi og konkurrencesituationen i branchen. Analyse af kritiske succesfaktorer. Analyse og udvikling af virksomhedens forretning med Business Model Canvas. <u>Forlaget Systime Ibogen Virksomhedsøkonomi B (læreplan 2017)</u> Kapitel 12 Økonomiske analyser Kapitel 13 Analyse af rentabiliteten Kapitel 14 Analyse af indtjeningen Kapitel 15 Analyse af kapitaltilpasningsevnen Kapitel 16 Analyse af soliditet og likviditet Kapitel 18 CSR-rapportering og analyse Kapitel 19 Strategiens kendetegn Kapitel 20 Strategisk analyse af eksterne forhold Kapitel 21 Strategisk analyse af interne forhold Kapitel 22 Den strategiske plan Kapitel 23 Udvikling af forretningsmodel
Omfang	Ca. 100 lektioner

Særlige fokus-punkter	Der anvendes deduktiv undervisningsmetode til indlæring af faglige begreber og metoder og en elevaktiverende arbejdsform ved den praktiske anvendelse af begreber og metoder i forbindelse med løsning af diverse problemstillinger. Med udgangspunkt i et problembaseret undervisningsprincip foretages der en progression fra klasserum (deduktiv undervisning) til træningsrum (induktiv undervisning)
Væsentligste arbejdsformer	I tilrettelæggelsen af undervisningen er der lagt vægt på at eleverne i arbejdet udvikler både faglige og personlige kompetencer Følgende arbejdsformer finder anvendelse: • Forelæsning v/lærer • Gruppesamarbejde/projektarbejde • Eksamenstræning (præsentation) It anvendes til problemløsning, informationssøgning og som praktisk redskab til fremstilling af tabeller samt diagrammer. Eleverne skal arbejde med IT inden for forskellige områder: • Informationssøgning • Excel regneark (til opstilling af tabeller og diagrammer) • Word

[Retur til forside](#)

Trin 4 – Eksamensprojekt:

Projektrapport VØB EUX

2024/2025



Projektrapport VØ B

Projektets titel	Projektrapport i virksomhedsøkonomi B – 2025
Ramme	Der skal i dette forløb udarbejdes en projektrapport. Projektet skal udarbejdes individuelt eller i grupper af max 3 personer. Projektrapporten er eksaminations- og bedømmelsesgrundlag ved eksamen. Der gives ikke selvstændig karakter for projektrapporten, men den <u>indgår i den afsluttende standpunktskarakter.</u> Regler til eksamen og projektet findes her: file:///C:/Users/tomx0788/OneDrive%20-%20FITH/EUX%20V%C3%98/Virksomheds%C3%B8konomi%20B%20-%20til%20brug%20for%20eux-forl%C3%B8b.%20(1).pdf Vigtige datoer: Projektrapport afleveres SENEST: 14.maj 2025 Det er vigtigt, når I afleverer i Studie plus, at I navngiver jeres fil/dokument med jeres fulde navne. I skal aflevere i WORD.

Formål	Formålet med forløbet er at øge kompetencerne til, gennem en skriftlig fremstilling, at diskutere og vurdere virksomhedsøkonomiske problemstillinger med anvendelse af fagets teori i en virkelighedsnær kontekst.
Opgaveformulering	<i>Virksomhedsanalyse</i> <i>Forord:</i> Konkurrencen er hård i isenkrambranchen, og der kommer flere og flere ind på markedet. Imerco er en kæde, der kæmper hårdt for at få en god indtjening. I denne opgave skal du lave virksomhedsanalyse af Imerco A/S. For at komme godt i mål skal følgende opgaveformulering besvares ved hjælp af en rapport: Opgaveformulering: Udarbejd en kort virksomhedskarakteristik af virksomhed Imerco A/S, der også indeholder beskrivelse af deres nuværende brug af vækst- og generiske strategier samt en beskrivelse af deres forretningsmodel. Dernæst ønskes en virksomhedsanalyse af Imerco A/S. Der skal laves en økonomisk og strategisk analyse af Imerco A/S samt en kort analyse af deres CSR indsats. På baggrund af analyserne ønskes en vurdering af fremtidsudsigterne for Imerco A/S. Kom derudover med forslag til strategiske tiltag som Imerco A/S kan iværksætte i fremtiden for at vækste yderligere. Vurderingen skal indeholde økonomiske konsekvenser for de strategiske tiltag.
Faglige mål	Projektet skal vise, at du/I kan: • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi • Identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber • Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • Fortolke og udtrykke sig om fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold • Anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer
Kernestov	Virksomhedsøkonomi B: • Virksomheden og dens økonomi • Finansiell og ikke-finansiell rapportering • Strategisk virksomhedsanalyse

Projektets titel	Projektrapport i virksomhedsøkonomi B – 2025
Didaktik	Problemorienteret, projektorganiseret arbejde, samarbejde i grupper, og produktorienteret skrivning som dokumentation.
Formalia	Der skal udarbejdes en projektrapport, som har følgende formkrav: ➤ Minimum 10 normalsider pr. person, + 3 normalsider pr. ekstra gruppemedlem ➤ 1½ linjeafstand ➤ Skriftstørrelse 12 ➤ 1 normalside = 2400 anslag inkl. mellemrum ➤ Sidenummer på hver side Antal sider er eksklusiv (uden) forside, indholdsfortegnelse, kilde- og litteraturliste samt bilag. Der skal udarbejdes en projektrapport, som har følgende opbygning/struktur: ➤ Forside med: navn på virksomhed, navn på forfatter(e), hold, fag og niveau, navn på vejleder, tegnoptælling indsat som billede ➤ Indholdsfortegnelse ➤ Metode (hvilke modeller vil du anvende til at svare på din problemformulering) ➤ Afgrænsning (hvad vil du ikke skrive om, komme ind på etc.) ➤ Selve opgaven, som bør vægtes efter følgende vægtning: ▪ Beskrivende/redegørende/karakteriserende del: 15-30 % af opgaven ▪ Undersøgende/analyserende del: 40-60 % af opgaven ▪ Diskuterende/vurderende del: 20-30 % af opgaven ➤ Konklusion, indeholdende svar på din egen problemformulering ➤ Kilde- og litteraturliste ➤ Bilag, herunder dit excel-ark med udregninger VIGTIGT! Hvis du/I anvender dele fra tidligere udarbejdet egne opgaver, skal du/I være opmærksom på at henvise til opgaven (fodnote), ligesom du/I henviser til andre kilder, da det kan give udslag i plagiat
Tidsramme	15 -20 timer i alt
Evaluerings (skriftlig fremstilling i forbindelse med standpunktskarakter)	Ved evalueringen, i forbindelse med afgivelse af standpunktskarakter, vil der blive lagt vægt på følgende forhold: • At der indledningsvis er en forklaring på opbygningen og afgrænsningen af projektet. • At projektet indeholder alle tre taksonomiske niveauer: beskrivelse, analyse og vurdering. • At hovedvægten lægges på den analyserende og især den vurderende del af besvarelsen • At der er en klar sammenhæng mellem den stillede problemformulering og konklusionen. Konklusionen skal give præcise svar på problemformuleringen • Anvendelse af teoretiske værktøjer fra faget • En gennemgående rød tråd, således af den vurderende del fx er baseret på den beskrivende og analyserende del • At teorien løbende relateres til praksis • Et nuanceret kildemateriale, dvs. mange forskellige kilder og materiale (faglitteratur, artikler, statistik, elektroniske medier, interviews osv.) • En vis faglig dybde der matcher niveau B, og fagets faglige mål • At projektet er velbegrunderet og dokumenteret • At projektet er skrevet i et klart, flydende og korrekt sprog • At stoffet er formidlet på en læservenlig og overskuelig måde • At de formelle krav er overholdt

Projektets titel	Projektrapport i virksomhedsøkonomi B – 2025
Mundtlig eksamination med censorvurdering (KUN hvis faget udtrækkes)	Der afholdes en projektprøve med udgangspunkt i eksaminandens projektrapport fra det gennemførte afsluttende projektførløb, jf. pkt. 3.2. Eksaminationen har en varighed på i alt 40 minutter. Ved den mundtlige eksamen møder hver elev op med en præsentation (eks. Power Point), der demonstrerer projektførløbet, herunder dele fra projektet som eleven gerne vil fremhæve eller perspektivere. Præsentationen har et omfang på ca. 12 til 15 minutter. Regler til eksamen og projektet findes her: file:///C:/Users/tomx0788/OneDrive%20-%20FITH/EUX%20V%C3%98/Virksomheds%C3%B8konomi%20B%20-%20til%20brug%20for%20eux-forl%C3%B8b.%20(1).pdf Eksaminationen er todelt. ➤ Første del består af eksaminandens præsentation af projektførløbet fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Eksaminandens præsentation og fremlæggelse af projektet suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator kan højst omfatte halvdelen af eksaminationstiden. ➤ Anden del af eksaminationen former sig derefter som en uddybende samtale med udgangspunkt i eksaminandens projektrapport og relevante faglige mål. Til den mundtlige eksamination vil du blive bedømt på: ➤ i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål (jf. tidligere). Der gives en karakter på grundlag af en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation, omfattende den skriftlige projektrapport og den mundtlige eksamination. <u>OBS! Præsentationen er individuel og selvstændigt udarbejdet, også selvom I har arbejdet i grupper om projektrapporten.</u>
Case-materiale	Der henvises til virksomhedens tilgængelige årsrapporter på www.cvr.dk samt øvrige valide informationskilder og materiale udleveret af case-virksomheden. https://regnskaber.cvrapi.dk/xhtml/71527562/amNsb3VkczoVLzAzL2VlL2JhLzcxL2JlL2RIYzctNGJjMC1hMj-RiLWMzZmQwODQ4MjA4Yw.pdf https://www.imerco.dk/om-imerco/presse/pressemeddelelser-2024/imerco-oplevede-igen-i-2023-stor-vaekst-og-oegede-omsaetningen-med-knap-100-mio-2023-blev-et-aar-med-nye-rekorder?srsId=Afm-BOootmKQchxxhB0i1fDa1q3akNdWcQ0ugLqiB1IvXSmYKCYUOVbn4 https://www.imerco.dk/om-imerco/presse/pressemeddelelser-2022/imerco-saetter-ny-rekord?srsId=Afm-BOooy0ekVy0j1DR90GV3Wh3qaQGGuGJomKIOhqeLw0WuhVAgtD0Isb https://365design.dk/regnskaber/2022-har-vaeret-et-anderledes-udfordrende-aar-for-imerco/ https://integration.imerco.dk/api/media/ewhlxas/imerco-samfundsansvarsrapport-2023.pdf https://borsen.dk/nyheder/virksomheder/isenkraemmerkaempe-har-aldrig-solgt-for-mere-tjener-blot-8-mio-kr https://apps.infomedia.dk/mediearkiv/link?articles=ea261bed

<https://finans.dk/erhverv/ECE16361234/dansk-detailkaede-med-ejendomsinvestor-i-ryggen-vil-opkoebe-konkur-rentbutikker/>

NB: Virksomheden må IKKE kontaktes i forbindelse med opgaveløsningen, medmindre dette er aftalt med underviser.